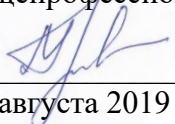


Частное образовательное учреждение
высшего образования
«Сибирский юридический университет»
(СибЮУ)

ОДОБРЕНО

на заседании кафедры
общепрофессиональных дисциплин,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1
Заведующий кафедрой
общепрофессиональных дисциплин

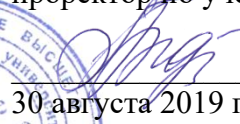

30 августа 2019 г.

М.Н. Никонова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании методического совета,
протокол от 30 августа 2019 г. № 1

Председатель методического совета,
проректор по учебной работе


30 августа 2019 г.

Ю. А. Бурдельная



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПУБЛИЧНАЯ РИТОРИКА

Специальность	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность
Квалификация	Юрист
Специализация	Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»
Форма обучения	Очная, заочная, очно-заочная
Срок обучения	5 лет, 6 лет
Год набора	2019

Омск, 2019

Рабочая программа дисциплины «Публичная риторика»

Программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.

Программу составил:

Никонова М.Н., заведующий кафедрой общепрофессиональных дисциплин ЧОУ ВО «Сибирский юридический университет», кандидат филологических наук.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ, ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Дисциплина «Публичная риторика» направлена на достижение планируемых результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность») в соответствии с определенными этапами достижения результатов освоения образовательной программы (пункты 5.1-5.5 федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (уровень специалитета), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 февраля 2017 г. № 144.)

Перечень планируемых результатов обучения при изучении дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»), представлен в таблице 1.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения при изучении дисциплины, соотнесенные с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»)

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
ОПК-9	способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные нормы русского языка, лексико-грамматический материал, необходимый для работы с юридическими текстами, основные виды устной и письменной профессиональной коммуникации, правила речевого этикета, риторические приемы, используемые в выступлениях; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять различные виды речевой деятельности, грамотно строить собственную речь на русском языке в разнообразных грамматических формах и в различных стилях общения; читать и понимать тексты юридической направленности, извлекать необходимую информацию из прочитанного текста, общаться спонтанно в диалогах в профессионально-ориентированных ситуациях, использовать формулы речевого общения для выражения различных коммуникативных намерений; <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками создания на русском языке грамотных и логически непротиворечивых письменных и устных текстов в сфере профессионального общения, навыками установления контактов и поддержания взаимодействия, обеспечивающими

Код компетенции	Наименование компетенции	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине
		коммуникацию профессионального характера.
ПСК-2.15	способностью реализовывать навыки публичных выступлений, профессионального ведения полемики в судебном процессе	Знает: - правила аргументации, стратегии аргументации и критики, профессионального ведения полемики в судебном процессе; Умеет: - применять правила аргументации, риторические приемы публичного выступления в судебном процессе; Владеет: - навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии, полемики в судебном процессе.

Характеристика планируемых результатов обучения по дисциплине представлена в соответствии с определенным этапом формирования компетенций для достижения результатов освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность (специализация № 2 «Прокурорская деятельность»).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина «Публичная риторика» относится к базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)».

3. ОБЪЕМ, СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 72 часа (2 зачетных единицы).

3.2. Содержание дисциплины

Модуль I. Юридическая риторика как частная риторическая дисциплина. Становление юридической риторики в исторической перспективе

Предмет и задачи курса юридической риторики. Юридическая риторика – прикладная отрасль риторического знания. Речевая культура юриста, её взаимосвязь с правовыми дисциплинами. Роль коммуникативной компетентности юриста в профессиональной деятельности.

Причины развития риторики как искусства, учебной дисциплины и науки в Древней Греции. Судебное и политическое красноречие Античного мира. Пути профессионализации риторики. Судебная система Афин и становление судебного красноречия. Учение и деятельность софистов. Суд в Афинах – общественная трибуна, в условиях которой проявлялись личностные способности каждого гражданина в защите и обвинении. Деятельность логографов по составлению защитительных судебных речей на заказ. Защитительные речи Демосфена.

Риторический идеал античности: а) в его понимании софистами, б) «философами» (Сократом, Платоном, Аристотелем). Причины идейного расхождения этих школ в отношении целей и методов риторики.

Древнеримский период развития юридической риторики. Стремление к синтезу подходов софистов и «философов» у римских теоретиков красноречия. Содержательность речей Марка Туллия Цицерона, основанная на римском праве.

Место риторики в европейской культуре. Деятельность глоссаторов – юристов, занимавшихся римским правом в средневековой Европе – по приведению юстиниановских источников в такой вид, который представлялся им наиболее удобным для изучения. Ораторское мастерство французских судебных ораторов XI – XIX веков.

Византийские «корни» русской риторики. Становление красноречия в средневековой Руси. Особенности русского риторического идеала. Развитие академического красноречия в России: концепция М.В. Ломоносова.

Причины развития и основные черты русского судебного красноречия. Обвинительные и защитительные речи А.Ф. Кони, Ф.Н. Плевако, В.Д. Спасовича, Н.П. Карбачевского, Н.В. Крыленко, С. Пороховщикова как образцы ораторского мастерства, соединяющие глубокий разбор обстоятельств дела и психологический анализ действий подсудимого. Сочетание в деятельности «золотой плеяды» практики судебных выступлений с научным, публицистическим и художественным творчеством.

Ораторское искусство в условиях советского судопроизводства. Советское судопроизводство, в процессе которого доказательственная сторона дела приобретает большее значение, чем психологический анализ.

Возрождение риторики в России в XX в. Современная юридическая риторика. «Забытые» приемы российской адвокатуры и применимость американского опыта. Современная риторика как теория и практика эффективного, целесообразного, гармонизирующего общения.

Модуль II. Аспекты юридической риторики. Судебная речь как разновидность публичной монологической речи

Структура речевой ситуации. Уместность как одно из важнейших качеств публичной речи. Оратор и его аудитория: их типы и характеристики. Навыки и умения, необходимые оратору. Коммуникативные интенции участников общения. Специфика условий проведения публичного выступления. Требования, предъявляемые к оратору в связи с особыми условиями публичного выступления.

Вопросы этики юриста, связанные с взаимодействием морали и права. Этика судебного оратора. Необходимые качества ораторской речи. Психолого-риторические аспекты выступления в суде. Кодекс ратора, составленный А.Ф. Кони и П.С. Пороховщиковым для различных ситуаций общения. Характеристика идеального защитника и обвинителя в работах А.Ф. Кони.

Требования к поведению судебного оратора: уважительное и добросовестное отношение к суду; проявление честности, уважения к судебному оппоненту; корректность, выдержанность, толерантность, компетентность, порядочность.

Подготовка устного монологического выступления юриста. Риторический канон как план процесса работы над речью. Структура риторического канона.

Докоммуникативный этап подготовки ораторского выступления, включающий изучения материала дела, определения целевой установки, подбор аргументов, логическую организацию материала, работу над языковым оформлением текста.

Инвенция как искусство нахождения, предварительной систематизации и обработки материала. Выбор темы и определение целевой установки. Подбор материала и работа над конспектом. Изобретение содержания речи: «общее место» (топ) как смысловая модель. Смысловая схема речи.

Характеристика судебной аудитории. Группы, входящие в судебную аудиторию: профессиональные участники процесса (судья, прокурор, адвокат); народные заседатели; присяжные заседатели; представители общественности; иные участники процесса

(подсудимый, потерпевший, истец, ответчик, свидетели, эксперты, специалисты); родственники, близкие, друзья подсудимого и потерпевшего; публика.

Задачи, решаемые на этапе диспозиции. Композиция и структура публичной речи. Структура публичного выступления как основа её целостности и эффективности. Цель, типы и приемы построения вступления и заключения. Устройство основной части выступления, принципы ее построения.

Логические основы речи юриста. Убедительность как показатель высокого уровня ораторского мастерства юриста. Методы изложения материала: а) дедукция, б) индукция, в) метод аналогии, г) исторический (стадиальный) метод, концентрический метод. Понятие хрии. Структура простой и искусственной хрии.

Композиция выступления судебного оратора. Назначение и нравственные основы судебной речи. Примерная композиция судебной речи. Лингвистические и экстралингвистические признаки судебной речи: лаконичность, образность, логичность.

Судебная речь как разновидность публичной монологической речи. Отличительные черты судебной речи. Обвинительная речь: основные структурные части и способы изложения обстоятельств дела. Особенности и структура защитительной речи. Реплика прокурора и защитника как вид судебной речи.

Задачи, решаемые на этапе элокуции. Выразительность и образность речи юриста. Эмоциональное воздействие как необходимый элемент убеждения словом. Взаимодействие риторики и культуры речи. Стили речи и выбор средств языка. Изобразительно-выразительные средства языка юриста. Стилистические фигуры, характерные для судебных речей: риторические тропы, их смысловые особенности и экспрессивные возможности; риторические фигуры и их классификация.

Стилистические особенности судебной речи.. Средства диалогизации речи. Риторический анализ речи. Анализ речей известных судебных ораторов прошлых столетий. Вспомогательность риторических приёмов для создания объективной словесной картины, для справедливой оценки тех или иных фактов, обсуждаемых оратором-юристом.

Использование вербальных и невербальных приемов ораторского искусства судебных ораторов России. Средства невербального выражения и энергетический импульс, сопровождающие звучащую речь. Невербальные средства, допустимые в юридической ораторской практике.

Модуль III. Деловое общение в юридической практике

Общение в юридической практике как разновидность делового общения. Профессиональная сфера общения юристов: ведение юридических дел, составление юридических документов, участие в судебных разбирательствах, профилактическая работа с населением, консультирование. Коммуникативные умения и навыки прокурора, адвоката, судьи, следователя, юрисконсульта, нотариуса.

Основные характеристики делового общения. Характерные черты делового общения: высокий уровень регламентированности, строгое соблюдение участниками ролевого амплуа, повышенная ответственность коммуникантов за результат общения. Специфика диалогических форм деловой коммуникации. Сущность принципа кооперации (П. Грайс) и предполагаемых им постулатов речевого общения. Основные жанры делового взаимодействия. Деловая беседа и ее типы.

Консультирование как специфическая форма делового общения в юридической практике: приемы, обеспечивающие его эффективность. Использование приёмов нейтрализации психологических барьеров, возникающих в процессе консультирования.

Совещание: виды и методики проведения. Переговоры: виды, принципы и приемы проведения, возможные недостатки и типы совместных решений. Тактические приемы, используемые в переговорах. Недостатки при ведении переговоров.

PR-сопровождение судебного процесса. Основные особенности эффективного взаимодействия с прессой в ходе разбирательства.

Культура спора в юридической практике. Виды споров: диспут, дискуссия, полемика, дебаты (прения). Параметры классификации споров. Судебные прения: коммуникативный аспект. Этические основы судебных прений. Основные виды аргументов и структура доказательств. Правила ведения спора. Основные стратегии, тактики и приемы ведения спора. Уловки в спорах процессуальных оппонентов. Понятие третьей альтернативы (Ст. Кови).

Конфликт в деловом общении. Типология конфликтов. Причины возникновения конфликтов. Структура конфликта. Динамика конфликта. Стратегия поведения в конфликтной ситуации.

3.3. Тематический план

Очная форма обучения, 5 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)				Коды компетенций, формируемых в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего/рубежного контроля / формы промежуточной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. «Юридическая риторика как частная риторическая дисциплина. Становление юридической риторики в исторической перспективе»							
1	Судебное и политическое красноречие Античного мира	2	2	4	8	ОПК-9 ПСК-2.15	устный ответ
2	Причины развития и основные черты русского судебного красноречия	2	2	6	10	ОПК-9 ПСК-2.15	устный ответ, скороговорки, диктант по основным понятиям
	Итого:	4	4	10	18		
Модуль 2. «Аспекты юридической риторики. Судебная речь как разновидность публичной монологической речи»							
1	Требования к поведению судебного оратора. Специфика публичного выступления юриста	2	2	4	8	ОПК-9 ПСК-2.15	Стихотворение наизусть
2	Риторический канон. Инвенция	2	2	6	10	ОПК-9 ПСК-2.15	Убеждающая речь
3	Диспозиция: композиция выступления судебного оратора	2	2	4	8	ОПК-9 ПСК-2.15	устный ответ

4	Элокуция: выразительность и образность речи юриста	2	2	6	10	ОПК-9 ПСК-2.15	Диктант по основным понятиям
	Итого:	8	8	20	36		
Модуль 3. «Деловое общение в юридической практике»							
1	Профессиональная сфера общения юристов	2	2	4	8	ОПК-9 ПСК-2.15	Участие в дискуссии
2	Культура спора в юридической практике. Судебные прения: коммуникативный аспект	2	2	6	10	ОПК-9 ПСК-2.15	Устный ответ Тест
	Итого:	4	4	10	18		
	Промежуточная аттестация					ОПК-9 ПСК-2.15	Зачёт
	ИТОГО:	16	16	40	72		

Заочная форма обучения, 6 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)				Коды компетен- ций, формиру- емых в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточ- ной аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. «Юридическая риторика как частная риторическая дисциплина. Становление юридической риторики в исторической перспективе»							
1	Судебное и политическое красноречие Античного мира		2	10	12	ОПК-9 ПСК-2.15	устный ответ
2	Причины развития и основные черты русского судебного красноречия			10	10	ОПК-9 ПСК-2.15	устный ответ, скороговорки, диктант по основным понятиям
	Итого:		2	20	22		
Модуль 2. «Аспекты юридической риторики. Судебная речь как разновидность публичной монологической речи»							
1	Требования к поведению судебного	2	2	4	8	ОПК-9 ПСК-2.15	Стихотворен- ие наизусть

	оратора. Специфика публичного выступления юриста						
2	Риторический канон. Инвенция			6	6	ОПК-9 ПСК-2.15	Убеждающая речь
3	Диспозиция: композиция выступления судебного оратора			4	4	ОПК-9 ПСК-2.15	устный ответ
4	Элокуция: выразительность и образность речи юриста			6	6	ОПК-9 ПСК-2.15	Диктант по основным понятиям
	Итого:	2	2	20	24	ОПК-9 ПСК-2.15	
Модуль 3. «Деловое общение в юридической практике»							
1	Профессиональная сфера общения юристов		2	10	12	ОПК-9 ПСК-2.15	Участие в дискуссии
2	Культура спора в юридической практике. Судебные прения: коммуникативный аспект			10	10	ОПК-9 ПСК-2.15	Устный ответ Тест
	Итого:		2	20	22		
	Промежуточная аттестация				4	ОПК-9 ПСК-2.15	Зачёт
	ИТОГО:	2	6	60	72	ОПК-9 ПСК-2.15	

Очно-заочная форма обучения, 6 лет

№ п/п	Наименование модуля / темы лекций, практических занятий, семинаров, СРС в составе модуля	Виды учебной работы, трудоемкость (в часах)				Коды компетен- ций, формиру- емых в процессе изучения модуля	Оценочные средства для текущего / рубежного контроля / формы промежуточн ой аттестации
		Контактная работа обучающихся с преподавателем		СРС	Всего		
		Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа				
Модуль 1. «Юридическая риторика как частная риторическая дисциплина. Становление юридической риторики в исторической перспективе»							
1	Судебное и политическое красноречие	2	2	4	8	ОПК-9 ПСК-2.15	устный ответ

	Античного мира						
2	Причины развития и основные черты русского судебного красноречия		2	6	8	ОПК-9 ПСК-2.15	устный ответ, скороговорки, диктант по основным понятиям
	Итого:	2	4	10	16		
Модуль 2. «Аспекты юридической риторики. Судебная речь как разновидность публичной монологической речи»							
1	Требования к поведению судебного оратора. Специфика публичного выступления юриста	2	2	4	8	ОПК-9 ПСК-2.15	Стихотворение наизусть
2	Риторический канон. Инвенция		2	6	8	ОПК-9 ПСК-2.15	Убеждающая речь
3	Диспозиция: композиция выступления судебного оратора		2	4	6	ОПК-9 ПСК-2.15	устный ответ
4	Элокуция: выразительность и образность речи юриста		2	6	8	ОПК-9 ПСК-2.15	Диктант по основным понятиям
	Итого:	2	8	20	30		
Модуль 3. «Деловое общение в юридической практике»							
1	Профессиональная сфера общения юристов	2	2	10	14	ОПК-9 ПСК-2.15	Участие в дискуссии
2	Культура спора в юридической практике. Судебные прения: коммуникативный аспект		2	10	12	ОПК-9 ПСК-2.15	Устный ответ Тест
	Итого:	2	4	20	26		
	Промежуточная аттестация					ОПК-9 ПСК-2.15	Зачёт
	ИТОГО:	6	16	50	72		

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

1. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/DA07E31E-2856-4A80-8B80-C0C53CA18B7D/ritorika#page/1>

2. Риторика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : [электрон. коп.] / В. А. Ефремов [и др.] ; ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2013.

3. Голуб, И. Б. Искусство риторики. Пособие по красноречию. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.

4. Львов, М. Р. Риторика. Культура речи. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной образовательной программы:

Компетенция Код дисциплины	Семестр									
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-9	Б1.Б.2	Б1.Б.2	Б1.Б.51							
ПСК-2.15			Б1.Б.51						Б1.В.ОД.2	Б2.П.2

Промежуточная аттестация по дисциплине «Публичная риторика» проводится в форме зачета. При проведении зачета оцениваются достижения планируемых результатов обучения по дисциплине в соответствии с компетенциями, заявленными в разделе 1. «Цели освоения дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине».

Промежуточная аттестация по дисциплине «Публичная риторика» проводится для оценки уровня достижения планируемых результатов, формируемых в рамках данной дисциплины на основе билетов, включающих 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание.

Типовая структура билета по дисциплине «Публичная риторика»

Коды компетенций	Вопросы		
	Вопрос 1	Вопрос 2	Практическое задание
ОПК-9	x	x	x
ПСК-2.15	x	x	x

Описание показателей и критериев оценивания компетенций, формируемых на данном этапе освоения образовательной программы

Для оценивания уровня сформированности компетенций на данном этапе ее формирования в процессе освоения образовательной программы используется шкала оценивания «зачет/незачет». Критерии оценки представлены в таблице.

Критерии оценки при проведении промежуточной аттестации по дисциплине «Публичная риторика»

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
--------	-----------------	-----------------

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
зачтено	ОПК-9 ПСК-2.15	<p>Студент строит ответ логично в соответствии с планом, показывает максимально глубокие знания профессиональных терминов, понятий, категорий, концепций и теорий (но их обоснование может быть недостаточно полным.). Грамотно, развернуто аргументирует выдвигаемые положения, приводит убедительные или не очень убедительные примеры. Делает содержательные выводы.</p> <p>Могут быть допущены недочеты при ответе, исправленные студентом самостоятельно, или могут быть допущены 2-3 неточности или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.</p> <p>Публичное выступление характеризуется высоким или средним владением текстом речи (студент выступает, не читая подготовленный текст), логичностью и полнотой раскрытия заявленной темы, высокой или средней стилистической обработанностью и высокой или средней культурой речи выступающего: оратор не допускает нарушения языковых норм (орфоэпических, лексических и др.).</p> <p>Тема малоизученная, для раскрытия которой требуется самостоятельно делать многие выводы, сопоставляя разные точки зрения. Цель и задачи работы сформулированы четко и соответствуют идеям работы. Информация достоверная.</p> <p>Отбор материала, последовательность изложения и композиция проекта демонстрируют глубокое понимание материала.</p> <p>Изложение информации было ярким, запоминающимся. Оратор говорил с энтузиазмом.</p> <p>Оратор продемонстрировал достаточную экспрессивность речи. Установил оратор контакт со слушателями и приспособил содержание речи к интересам, знаниям и установкам аудитории</p> <p>Выступление привлекло внимание слушателей, расположило их к оратору.</p>
Не зачтено	ОПК-9 ПСК-2.15	<p>«Не зачтено» ставится при условии недостаточного раскрытия профессиональных понятий, категорий, концепций, теорий. Ответ содержит ряд серьезных неточностей.</p> <p>Выдвигаемые положения декларируются, но недостаточно аргументированы. Отсутствуют выводы, конкретизация и доказательность изложения.</p> <p>Дополнительные вопросы преподавателя не приводят к коррекции ответа студента.</p> <p>Демонстрирует плохое знание специальной литературы в рамках учебного методического комплекса и дополнительных источников информации.</p> <p>Имеет место очень низкий уровень выполнения</p>

Оценка	Код компетенции	Критерии оценки
		контрольных и самостоятельных работ в течение учебного процесса.

Типовые вопросы к зачету:

1. Причины развития риторики в Древней Греции.
2. Почему из всех философских школ Древней Греции софисты первыми стали разрабатывать риторику? Риторический идеал софистов.
3. Причины полемики школы Сократа с софистами о назначении и методе риторики.
4. Особенности риторики в Древнем Риме. В чем римские теоретики риторики видели возможность преодоления разногласий между софистами и сократиками?
5. Судьба риторики в европейской культуре.
6. Особенности становления риторики на Руси. Каковы основные особенности русской средневековой риторики?
7. Основные черты русского риторического идеала. В чем заключается связь русского риторического идеала с христианским нравственным идеалом?
8. Важнейшие процессы в риторике 18 века и деятельность М.В. Ломоносова.
9. Судьба русской риторики в 19 веке: причины ее общего упадка, расцвет судебного красноречия.
10. Речевая ситуация: что должен учитывать оратор, готовясь к выступлению?
11. Каковы требования, предъявляемые к оратору в связи с особыми условиями публичного выступления?
12. В чем заключаются навыки и умения, необходимые оратору?
13. Какие типы аудитории и закономерности ее поведения вам известны?
14. Каковы важнейшие качества ораторской речи?
15. Риторический канон. Краткая характеристика его частей.
16. В чем состоят задачи, решаемые оратором на этапе инвенции?
17. От чего зависит выбор темы и определение целевой установки будущего выступления?
18. Топика. Топ как смысловая модель.
19. Композиция и структура публичной речи. Основные принципы построения выступления.
20. В чем состоят задачи, решаемые на этапе диспозиции?
21. Какие типы и приемы построения вступления и заключения вам известны?
22. Каковы основные принципы построения аргументации в основной части?
23. Методы изложения материала (доказательств) в основной части речи.
24. Риторические тропы, их смысловые особенности и риторические возможности.
25. Риторические фигуры, их смысловая структура и функции.
26. Риторические средства диалогизации речи.
27. В чем заключаются задачи, решаемые на этапе элокуции?
28. Каковы стилистические особенности судебной речи?
29. Правила общения и речевой этикет.
30. Какие типы деловой беседы вам известны?
31. В чем состоят приемы, обеспечивающие эффективность проведения консультирования?
32. Каковы принципы и приемы проведения переговоров?
33. Консультирование: этапы и способы повышения его эффективности.
34. Совещание: типы и методики его проведения.
35. Переговоры: правила подготовки и их проведения.

36. Спор: его виды, правила ведения и полемические приемы.
37. Каковы основные параметры классификации споров?

Типовые практические задания

Составьте публичное выступление на предложенную тему:

1. Выбор профессии: на чем он должен основываться?
2. Проблемы молодежи во время трудоустройства.
3. Об основных проблемах города (или учебного заведения).
4. Чего недостает современной молодежи?
5. Как поменяться, изменить себя, свой характер?
6. Секс: что это и когда он нужен человеку?
7. Когда и как девочка может забеременеть?
8. Что значит быть родителями?
9. Могут ли все быть счастливыми?
10. Поведение в обществе - личное дело каждого. Так ли это?
11. Всегда ли взрослые правы?
12. Может ли телевидение заменить книгу?
13. Нужна ли реклама обществу?
14. Всегда ли молчание - знак согласия?

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды и формы текущего контроля: устный опрос, публичное выступление и промежуточная аттестация в форме зачета.

Вопросы выдаются студенту в начале семестра. Зачет служит для оценки работы обучающегося в течение всего срока обучения и призван выявить уровень, прочность и систематичность полученных им теоретических и практических знаний, приобретения навыков самостоятельной работы, развития творческого мышления, умение синтезировать полученные знания и применять их в решении практических задач.

Обучающийся обязан явиться к началу зачета, имея при себе надлежащим образом оформленную зачетную книжку, которая предъявляется преподавателю.

Обучающимся во время проведения зачета запрещено иметь при себе и использовать средства связи.

Зачет по дисциплине «Публичная риторика» проводится в устной форме по билетам или в форме публичного выступления перед группой. Время на подготовку ответа по билету составляет не менее 30 мин. При подготовке ответов на вопросы билета обучающийся не может использовать никакую литературу.

Для ответа на вопросы билета каждому обучающемуся предоставляется время для выступления продолжительностью не более 15 минут. После ответа преподаватель может задать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках тематики вопросов в билете. Если обучающийся затрудняется при ответе на дополнительные вопросы, преподаватель может задать вопросы в рамках содержания дисциплины.

Публичное выступление готовится студентом заранее на свободную тему. При подготовке к публичному выступлению студентам необходимо выбрать тему, изучить источники, рекомендованные преподавателем, и собрать эмпирическую базу по выбранной теме (репрезентативные примеры, высказывания ученых и экспертов-практиков, провести самостоятельное исследование при необходимости). Студент должен использовать эти материалы для аргументации в процессе публичного выступления.

Рекомендованное время публичного выступления – 4-5 минут. Критериями оценки выступления являются контакт выступающего с аудиторией, композиция речи, полнота раскрытия темы, четкость аргументации, умелое использование изобразительно-выразительных средств, умение отвечать на вопросы.

Технологии модульно-рейтинговой оценки результатов обучения по дисциплине приведены в приложении 1.

6. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: <https://biblio-online.ru/viewer/DA07E31E-2856-4A80-8B80-C0C53CA18B7D/ritorika#page/1>
2. Риторика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : [электрон. коп.] / В. А. Ефремов [и др.] ; ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2013.
3. Голуб И. Б. Искусство риторики. Пособие по красноречию. – Ростов н/Д: Феникс, 2005.
4. Львов, М. Р. Риторика. Культура речи. – М.: Издательский центр «Академия», 2004.

7. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

- 1) <http://yourspeech.ru/eloquence/rhetoric/ritorika-uchebnik.html> - топ самых лучших учебников по риторике
- 2) <http://nashol.com/knigi-po-ritorike/> - книги по риторике
- 3) <http://www.knigafund.ru/tags/3535> - электронные книги и учебники по риторике
- 4) <https://infourok.ru/spravochnie-materiali-po-ritorike-lingvistika-teksta-kompozicionnosoderzhatelnaya-storona-teksta-2364930.html> - справочные материалы по риторике
- 5) https://studopedia.su/18_89228_sluzhba-tematicheskikh-tolkovih-slovarey.html - Служба тематических толковых словарей

8. ПЕРЕЧЕНЬ ЛИЦЕНЗИОННОГО ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ БАЗ ДАННЫХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ

- Microsoft Office;
- Microsoft Windows;

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории: проектор; экран на штативе; неттоп; монитор сенсорный; беспроводной пульт-

	указка; радиомикрофон; усилитель трансляционный; колонки трансляционные; пульт микшерный); Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации *	Специализированная мебель; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран настенный; ноутбук).
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации *	Специализированная мебель; Технические средства обучения для представления учебной информации большой аудитории (проектор; экран настенный ручной; ноутбук).
Помещения для самостоятельной работы	Специализированная мебель; Компьютерная техника; Доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; Доступ к электронной информационно-образовательной среде академии

10. ОСОБЕННОСТИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Адаптированная рабочая программа дисциплины разрабатывается на основании заявления обучающегося или родителей (законных представителей) и обеспечивает выбор методов и средств обучения с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы о мероприятиях профессиональной реабилитации, противопоказанных и доступных условиях и видах труда, а также индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

11. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по выполнению самостоятельной работы по модулям дисциплины приведены в таблице.

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Модуль 1. «Юридическая риторика как частная риторическая дисциплина. Становление юридической риторики в исторической перспективе»		
Подготовка к лекции №1	Самостоятельное изучение вопросов: <ul style="list-style-type: none"> • В чем состояла сущность разногласий между софистами и философами-сократиками? • В чем римские теоретики риторики видели 	1.См. гл. 3 уч. пособия Риторика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : [электрон. коп.] / В. А. Ефремов [и др.] ; ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2013; 2. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для академического

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	возможность преодоления этих разногласий?	бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/DA07E31E-2856-4A80-8B80-C0C53CA18B7D/ritorika#page/1
Подготовка к практической работе №1	Выполнение заданий	1.См. гл. 3 уч. пособия Риторика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : [электрон. коп.] / В. А. Ефремов [и др.] ; ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2013; 2. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/DA07E31E-2856-4A80-8B80-C0C53CA18B7D/ritorika#page/1
Подготовка к лекции №2	Самостоятельное изучение вопросов: • Каковы основные особенности русской средневековой риторики? • Почему в начале XIX века европейская риторика оказалась в кризисе? • Почему на фоне общей стагнации стало стремительно развиваться судебное красноречие в России во втор. пол. XIX века?	1.См. гл. 5 уч. пособия Риторика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : [электрон. коп.] / В. А. Ефремов [и др.] ; ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2013; 2. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/DA07E31E-2856-4A80-8B80-C0C53CA18B7D/ritorika#page/1
Подготовка к практической работе №2	Выполнение заданий	1.См. гл. 5 уч. пособия Риторика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : [электрон. коп.] / В. А. Ефремов [и др.] ; ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2013; 2. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/DA07E31E-2856-4A80-8B80-C0C53CA18B7D/ritorika#page/1

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
		2856-4A80-8B80-C0C53CA18B7D/ritorika#page/1
Подготовка доклада	Самостоятельное изучение вопросов	Использование научной литературы и периодики
Модуль 2. «Аспекты юридической риторики. Судебная речь как разновидность публичной монологической речи»		
Подготовка к лекциям №3-4	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Какова типичная композиция и структура публичной речи? • Какие типы и приемы построения вступления и заключения вам известны? • Каковы основные принципы построения аргументации в основной части? • Каковы основные методы изложения материала? 	<p>1. См. гл. 3 уч. пособия Риторика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : [электрон. коп.] / В. А. Ефремов [и др.] ; ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2013;</p> <p>2. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/DA07E31E-2856-4A80-8B80-C0C53CA18B7D/ritorika#page/1</p>
Подготовка к практической работе №3-4	Выполнение заданий	<p>1. См. гл. 3 уч. пособия Риторика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : [электрон. коп.] / В. А. Ефремов [и др.] ; ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2013;</p> <p>2. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/DA07E31E-2856-4A80-8B80-C0C53CA18B7D/ritorika#page/1</p>
Подготовка к лекциям №5-6	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Каковы стилистические особенности судебной речи? • С какой целью оратор использует в речи риторические тропы и фигуры? • Какие средства диалогизации речи вам известны? 	<p>1. См. гл. 5 уч. пособия Риторика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : [электрон. коп.] / В. А. Ефремов [и др.] ; ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2013;</p> <p>2. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/DA07E31E-2856-4A80-8B80-C0C53CA18B7D/ritorika#page/1</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
Подготовка к практической работе №5-6	Выполнение заданий	<p>C0C53CA18B7D/ritorika#page/1</p> <p>1.См. гл. 5 уч. пособия Риторика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : [электрон. коп.] / В. А. Ефремов [и др.] ; ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2013;</p> <p>2. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/DA07E31E-2856-4A80-8B80-</p> <p>C0C53CA18B7D/ritorika#page/1</p>
Модуль 3. «Деловое общение в юридической практике»		
Подготовка к лекции №1	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В чем состоит различие между деловым и бытовым (неделовым) общением? • Каковы основные жанры делового общения? • Каковы типы совещаний и методики их проведения? 	<p>1.См. гл. 6-7 уч. пособия Риторика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : [электрон. коп.] / В. А. Ефремов [и др.] ; ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2013;</p> <p>2. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/DA07E31E-2856-4A80-8B80-</p> <p>C0C53CA18B7D/ritorika#page/1</p>
Подготовка к практической работе №1	Выполнение заданий	<p>1.См. гл. 6-7 уч. пособия Риторика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : [электрон. коп.] / В. А. Ефремов [и др.] ; ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2013;</p> <p>2. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/DA07E31E-2856-4A80-8B80-</p> <p>C0C53CA18B7D/ritorika#page/1</p>
Подготовка к лекции №2	<p>Самостоятельное изучение вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Из каких этапов 	<p>1.См. гл. 8-9 уч. пособия Риторика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : [электрон. коп.] / В. А.</p>

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Рекомендации
	<p>складывается подготовка к переговорам?</p> <ul style="list-style-type: none"> • В чём состоят главные трудности, связанные с проведением переговоров? • Какие психологические приёмы используются при проведении переговоров? 	<p>Ефремов [и др.] ; ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2013;</p> <p>2. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/DA07E31E-2856-4A80-8B80-C0C53CA18B7D/ritorika#page/1</p>
Подготовка к практической работе №2	Выполнение заданий	<p>1.См. гл. 8-9 уч. пособия Риторика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : [электрон. коп.] / В. А. Ефремов [и др.] ; ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2013;</p> <p>2. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/DA07E31E-2856-4A80-8B80-C0C53CA18B7D/ritorika#page/1</p>
Подготовка к публичному выступлению		<p>1.См. гл. 8-9 уч. пособия Риторика [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : [электрон. коп.] / В. А. Ефремов [и др.] ; ред. В. Д. Черняк ; Рос. гос. пед. ун-т им. А. И. Герцена. - Электрон. дан. - М. : Юрайт, 2013;</p> <p>2. Дзялошинский, И. М. Риторика : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 232 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). – Режим доступа: https://biblio-online.ru/viewer/DA07E31E-2856-4A80-8B80-C0C53CA18B7D/ritorika#page/1</p>

**Технологическая карта дисциплины
(для очной формы обучения)**

Преподаватель:	Никонова Марина Николаевна, кандидат филологических наук, доцент		
Дисциплина:	Публичная риторика		
Специальность:	40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность		
Квалификация:	Юрист		
Специализация:	Специализация № 2 «Прокурорская деятельность»		
Курс:	2	Семестр:	3
Количество часов:			
лекций	16		
практических занятий	16		
СРС	40		
Форма промежуточной аттестации:	зачет		
	Виды контроля		Максимальное количество баллов
Текущий контроль			30
	из них, посещение лекционных занятий:		6
	из них, посещение практических занятий:		10
Рубежный контроль			30
Промежуточная аттестация			40
	Итого по дисциплине:		100
	Виды учебной деятельности студентов		Максимальное количество баллов
Модуль 1. «Юридическая риторика как частная риторическая дисциплина. Становление юридической риторики в исторической перспективе»			
Текущий контроль (не включая посещение)			4
1. Скороговорки			2
2. Устный ответ по теме			2
Рубежный контроль			
Диктант по основным понятиям			10
Модуль 2. «Аспекты юридической риторики. Судебная речь как разновидность публичной монологической речи»			
Текущий контроль (не включая посещение)			6
1. Стихотворение наизусть			2
2. Подготовка краткой убеждающей речи			2
3. Устный ответ по теме			2
Рубежный контроль			
Диктант по основным понятиям			10

Модуль 3. «Деловое общение в юридической практике»	
Текущий контроль (не включая посещение)	4
1. Участие в дискуссии	2
2. Устный ответ по теме	2
Рубежный контроль	
Тест	10
Промежуточная аттестация	40
зачет	40
Дополнительные баллы за высокую культуру учебной деятельности	10
Критерии оценивания каждого вида деятельности:	
1. Диктант по основным понятиям	2
Критерии	Баллы
80%-100% правильных ответов	2
50%-80% правильных ответов	1
до 50% правильных ответов	0
2. Скороговорки	2
Критерии	Баллы
Скороговорки рассказываются быстро, четко, выразительно	2
Скороговорки рассказываются быстро, четко, выразительно, с небольшими ошибками	1
Скороговорки рассказываются медленно, нечетко, невыразительно, с ошибками	0
3. Устный ответ	2
Критерии	Баллы
Полный развернутый ответ; более 80% правильных ответов	2
Хороший ответ, но есть замечания; 50%-80% правильных ответов	1
Нет ответа; до 50% правильных ответов	0
4. Стихотворение наизусть	2
Критерии	Баллы
Стихотворение рассказывается выразительно, ярко, эмоционально, установлен контакт с аудиторией, без ошибок	2
Стихотворение рассказывается выразительно, эмоционально, с небольшими помарками	1
Стихотворение рассказывается монотонно, невыразительно, нет контакта с аудиторией, с подглядыванием в текст	0
5. Подготовка краткой убеждающей речи	2
Критерии	Баллы
Речь логична, есть вступление и заключение, есть контакт с аудиторией	2
Речь логична, есть вступление и заключение, есть контакт с аудиторией	1
Речь нелогична, нет вступления и заключения, нет контакта с аудиторией	0
6. Участие в дискуссии	2
Критерии	Баллы
Дача более 5 комментариев по ходу дискуссии	2

Дача 2-4 комментариев по ходу дискуссии	1
Дача менее 2 комментариев по ходу дискуссии	0
7. Выполнение заданий итогового теста	10
Критерии	Баллы
не менее 90 % правильных ответов	10
не менее 60 % правильных ответов	7
более 40 % правильных ответов	4
8. Ответ на зачете (1 вариант)	40
Критерии	
Более 90 % правильных ответов	40
От 75 до 90 % правильных ответов	30
От 60 до 75 % правильных ответов	20
От 50 до 60 % правильных ответов	15
Менее 50 % правильных ответов	10
9. Ответ на зачете (2 вариант - выступление)	40
Критерии	
Выступление характеризуется высоким владением текста, логичностью, полной раскрытия темы, высокой стилистической обработанностью, высокой культурой речи выступающего, тема малоизученная, изложение материала яркое, речь экспрессивна, установлен контакт со слушателями, оратор отвечает на все заданные вопросы.	40
Выступление характеризуется высоким владением текста, логичностью, полной раскрытия темы, средней стилистической обработанностью, средней культурой речи выступающего, тема малоизученная, изложение материала яркое, речь экспрессивна, установлен контакт со слушателями, оратор отвечает не на все заданные вопросы.	30
Выступление характеризуется средним владением текста, логичностью, полной раскрытия темы, средней стилистической обработанностью, средней культурой речи выступающего, тема известная, изложение материала яркое, речь экспрессивна, нет контакта со слушателями, оратор отвечает не на все заданные вопросы.	20
Выступление характеризуется средним владением текста, логичностью, полной раскрытия темы, средней стилистической обработанностью, средней культурой речи выступающего, тема известная, изложение материала неярко, речь монотонна, нет контакта со слушателями, оратор отвечает не на все заданные вопросы.	15
Выступление характеризуется низким владением текста, нелогичностью, неполной раскрытия темы, низкой стилистической обработанностью, низкой культурой речи выступающего, тема хорошо известная, изложение материала неярко, речь монотонна, неэмоциональна, нет контакта со слушателями, оратор не отвечает на заданные вопросы.	10